

## Сучасний інформаційно-інноваційний комплекс підручник «Фармакологія» – творчий здобуток в результаті співпраці трьох академічних шкіл України



Українська медична стоматологічна  
академія



Національний медичний університет  
ім. О.О. Богомольця



Одеський національний медичний  
університет



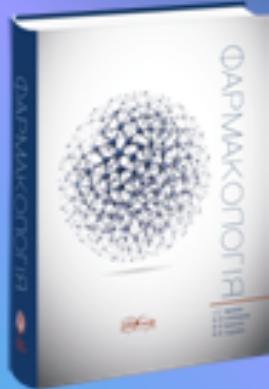
Бобирьов Віктор Миколайович -  
Заслужений діяч науки і техніки України,  
перший проректор, завідувач кафедри  
експериментальної та клінічної фармакології  
з клінічною імунологією та алергологією  
Вищого державного навчального закладу  
України "Українська медична стоматологічна  
академія", доктор медичних наук, професор



Чекман Іван Сергійович -  
член кореспондент НАН і НАМН України,  
Заслужений діяч науки і техніки України,  
лауреат Державної премії України в  
галузі науки і техніки (1986 р.), завідувач  
кафедри фармакології Національного  
медичного університету  
ім. О.О. Богомольця, доктор медичних  
наук, професор



Кресюн Валентин Йосипович -  
член кореспондент НАМН України,  
Заслужений діяч науки і техніки  
України, завідувач кафедри загальної  
та клінічної фармакології Одеського  
національного медичного  
університету, доктор медичних наук,  
професор



## Сучасний інформаційно-інноваційний комплекс підручник «Фармакологія» – творчий здобуток в результаті співпраці трьох академічних шкіл України

### Авторський колектив (продовження)

**Годован Владлена Володимирівна** – Заслужений діяч науки і техніки України, декан медичного факультету №2, професор кафедри загальної та клінічної фармакології Одеського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор

**Горчакова Надія Олександрівна** – професор кафедри фармакології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (1986 р.) доктор медичних наук, професор

**Казак Лідія Іванівна** – доцент кафедри фармакології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, доктор медичних наук, доцент

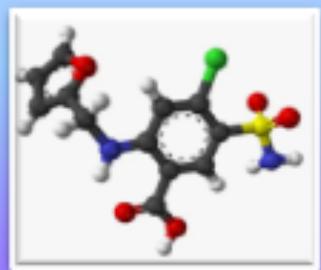
**Кава Тетяна Володимирівна** – доцент кафедри фармакології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, кандидат медичних наук, доцент

**Островська Галина Юріївна** – доцент кафедри експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та алергологією Вищого державного навчального закладу України “Українська медична стоматологічна академія”, кандидат медичних наук, доцент

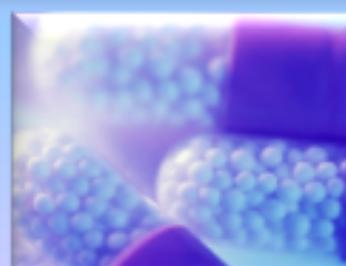
**Петрова Тамара Аркадіївна** – доцент кафедри експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та алергологією Вищого державного навчального закладу України “Українська медична стоматологічна академія”, кандидат медичних наук, доцент

**Рябушко Микола Миколайович** –, декан медичного факультету №1, доцент кафедри експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та алергологією Вищого державного навчального закладу України “Українська медична стоматологічна академія”, кандидат медичних наук, доцент

# Використання підручника «Фармакологія» у медичних ВНЗ України



- Київ**
- Одеса
- Полтава
- Суми
- Тернопіль
- Дніпро
- Вінниця
- Харків
- Івано-Франківськ
- Запоріжжя
- Донецьк
- Луганськ



# СУЧАСНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПЛЕКС – ПІДРУЧНИК ДЛЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ «ФАРМАКОЛОГІЯ»



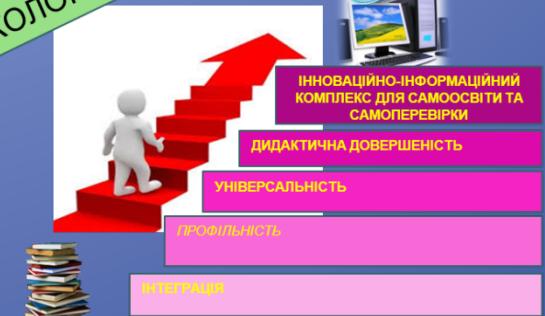
ФУНДАМЕНТАЛЬНА  
ФАРМАКОЛОГІЯ



ФАРМАКОЛОГІЯ  
В СТОМАТОЛОГІЇ



КЛІНІЧНА  
ФАРМАКОЛОГІЯ



# СУЧАСНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПЛЕКС – ПІДРУЧНИК ДЛЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ «ФАРМАКОЛОГІЯ»

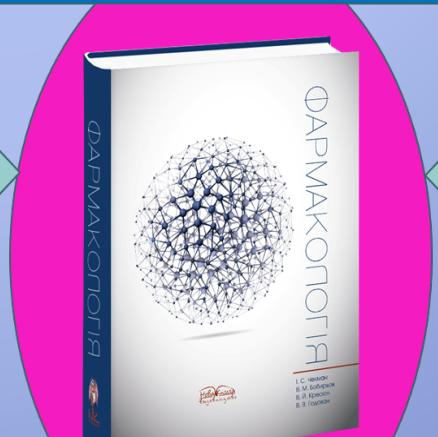
РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВITKU ВИЩОЇ ОСВІТИ щодо вимог інтеграційних процесів з урахуванням міжнародних алгоритмів кредитно-трансфертої системи (ECTS), стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти

МЕТА РОБОТИ - Інформаційно-методичне забезпечення ефективної та якісної підготовки майбутніх лікарів стоматологів з навчальної дисципліни "Фармакологія" в структурі вищої медичної освіти



## КОМПЕТЕНЦІЇ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПІДРУЧНИК

- Вміння класифікувати лікарські засоби (за властивостями).
- Засвоєння фармакологічних характеристик препаратів найбільш застосованих у стоматологічній практиці.
- Отримання знань з загальних принципів вибору фармакотерапії.
- Розуміння основних правил виписування та способів призначення лікарських засобів.



## МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ

ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ:  
фармацевтична хімія,  
фармакія,  
технологія виготовлення ліків;

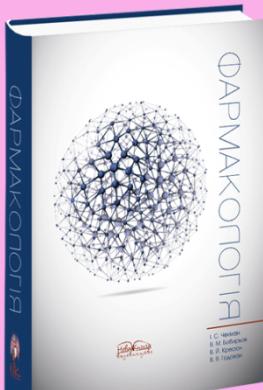
ТЕОРЕТИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ:  
фізіологія,  
біофізика,  
біохімія,  
патофізіологія,  
мікробіологія,  
гістохімія;

КЛІНІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ:  
клінічна фармакологія,  
терапія,  
хірургія,  
стоматологія.

## ІННОВАЦІЙНІСТЬ

- Професіональний підхід до викладення навчального матеріалу, чітке структурування та підпорядкування змісту стандартам вищої освіти.
- Урахування сучасних наукових досягнень у галузі фармакології та фармації.
- Використання досконалої літературної мови та сучасної наукової термінології.
- Роль української фармакологічної школи в становленні класичної та сучасної фармакології.
- Універсальна схема подачі матеріалу – зручність при першому ознайомленні та алгоритм в практичному використанні.
- Зручність при використанні при дистанційному навчанні.
- Логічна послідовність викладення матеріалу з єдиним авторизованим ілюстративним комплексом.

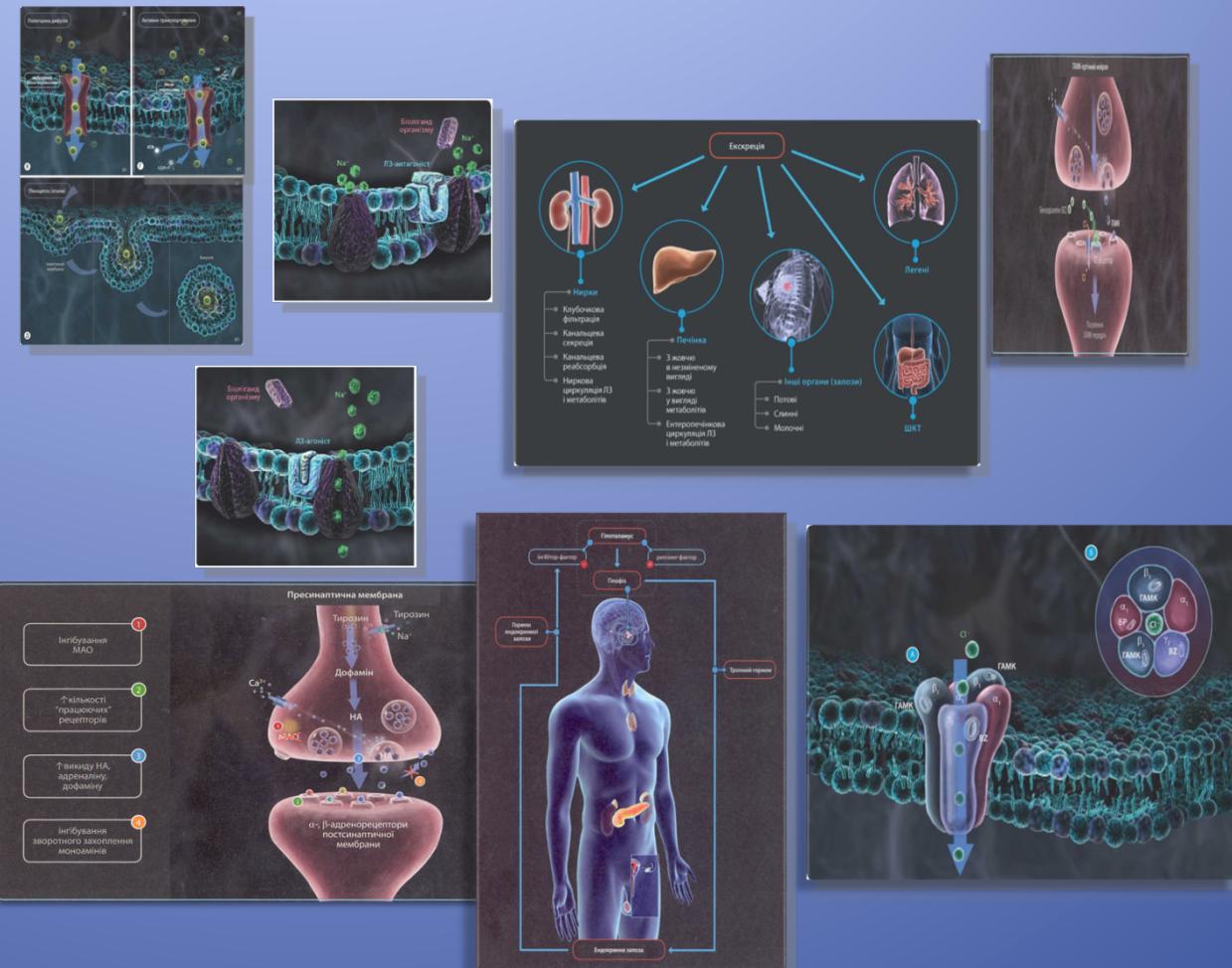
# СУЧАСНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПЛЕКС – ПІДРУЧНИК ДЛЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ «ФАРМАКОЛОГІЯ»



**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.**  
Підручник складається з двох основних частин – «Загальна фармакологія» та «Спеціальна фармакологія». У вступній частині розкривається роль фармакології в системі медичних і біологічних наук, розглядається історія та вклад учених в її розвиток. У першій частині «Загальна фармакологія» викладаються загальні питання (термінологія, доза та форма лікарського засобу, фармакокінетика та фармацодинаміка, побічна дія тощо). У другій частині «Спеціальна фармакологія» викладені відомості з фармакологічних характеристик лікарських засобів, їх фармакокінетичні та фармацодинамічні властивості, побічні ефекти, профільовані для стоматологів показання та протипоказання до застосування. У окремому розділі представлений матеріал, який може бути використаний для отримання знань щодо застосування лікарських засобів в фармакотерапії терапевтичних і хірургічних захворювань та при виникненні невідкладних станів з наведенням рекомендацій щодо застосування ліків (дози, схеми, тривалість призначення тощо). Останній розділ містить матеріал з правил виписування та способів призначення лікарських засобів.

## ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМООСВІТИ ТА САМОПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

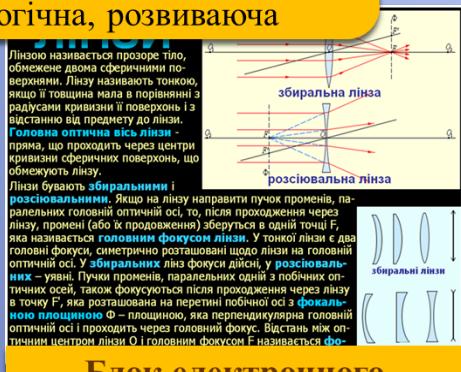
- Висвітлення матеріалу в напрямку орієнтації на самостійний пошук та навчально-творчу діяльність.
- Пізнавальні дії щодо самостійного опанування студентом інформації через подання відповідних завдань та еталонів їх розв'язання.
- Спрямованість підручника на формування умінь та навичок майбутньої самостійної роботи лікаря.
- Розкриття аспектів проблемності при виборі фармакотерапевтичних підходів.



# Сучасні педагогічні технології підручника «Фармакологія»

## Операційно-дієвий компонент

**Функції:** пізнавальна, методологічна, розвиваюча



## Блок електронного конспекту



## Заключно-результативний компонент

**Функції:** організуюча, виховна

## Пропедевтично-оцінюючий компонент

**Функції:** організуюча, контролююча

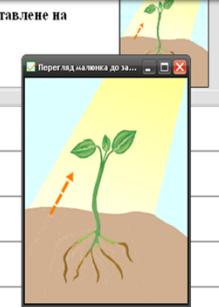
## Мотиваційний компонент

**Функції:** виховна, організуюча, пізнавальна

Яке з фотобіологічних явищ представле на малюнку?

Оберіть один із 5 варіантів відповіді:

- ① фотосинтез
- ② фототаксис
- ③ фототропізм
- ④ фотоефект
- ⑤ фотоперіодізм



## Блок експрес-тестування

**«Фармакологія»  
Вінниця: Нова Книга, 2011. – 432 с.**

## Блок підведення підсумків



Поглинання рентгенівських променів найкраще не залежить від того, в якому з'єднані атоми представлені в речовині, тому легко можна порівняти насоїві коефіцієнти освільнення для кістки  $\mu_{Ca(PO_4)}$  і  $\mu_{H_2O}$  і якої тканини або води  $\mu_{H_2O}$ . Атомні номери  $Ca$ ,  $O$ ,  $H$  відповідно рівні 20, 15, 8 і 1. Тому отримаємо відношення коефіцієнтів освільнення для кістки і якої тканини:

$$\frac{\mu_{Ca}}{\mu_{H_2O}} = \frac{3 \cdot 20^3 + 2 \cdot 15^3 + 8 \cdot 1^3}{2 \cdot 1^3 + 8^3} = 68.$$



Якщо додіджуваний орган і навколишні тканини приблизно однаково ослаблюють рентгенівське випромінення, то застосовують спеціальні контрастні речовини. Так, наприклад, якщо наповнити кишечник кашполодійно насою сульфатом барію:

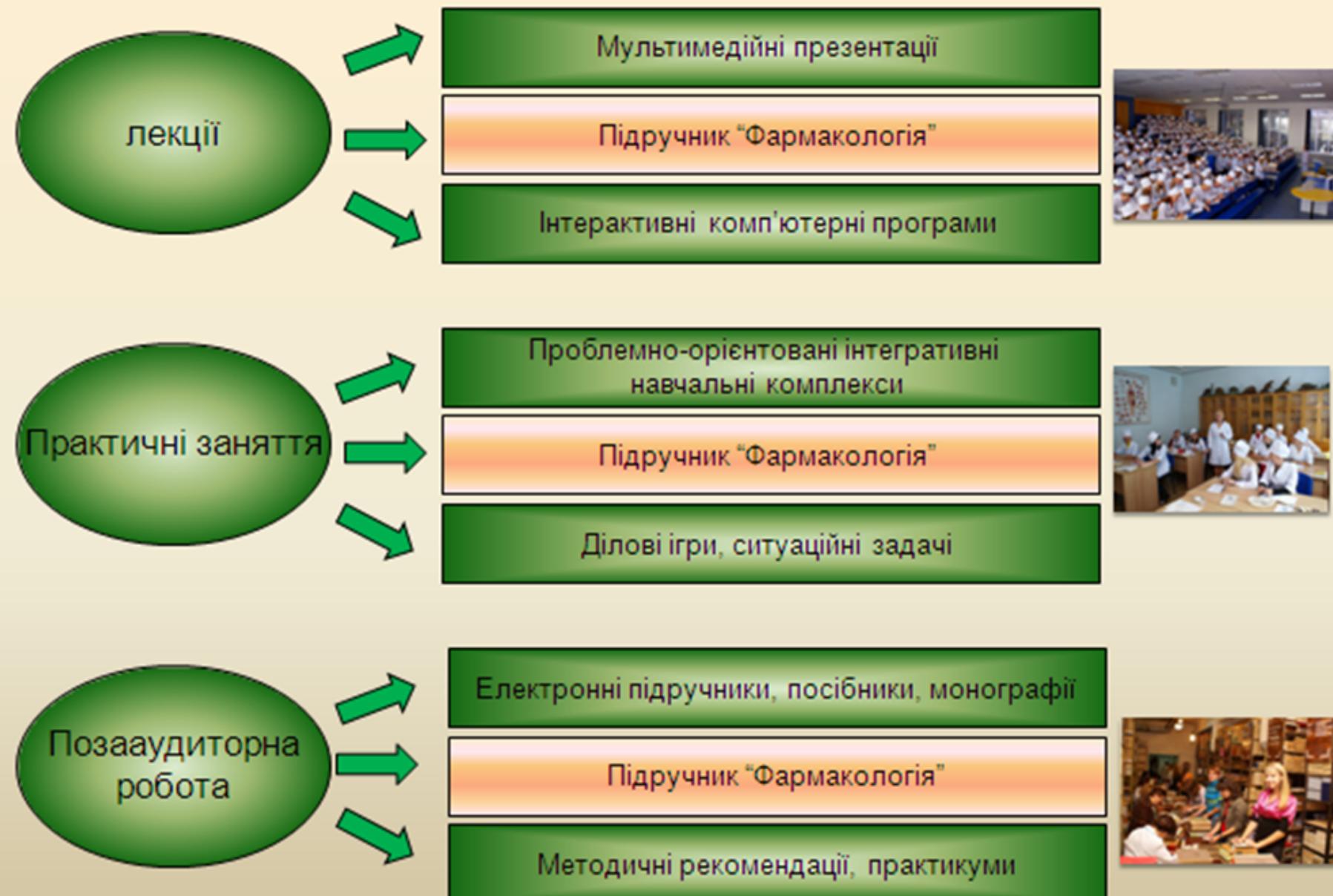
## Змістовий компонент

**Функції:** пізнавальна, інформативна (освітня)

# Організація навчального процесу з фармакології



# Дидактична складова підручника “Фармакологія” в науково-методичному забезпеченні навчального процесу підготовки сучасного лікаря



# Підручник європейського рівня - «Фармакологія»

- Поедання базисних знань з елементами фармакотерапії
- Подання комплексу знань згідно програми з дисципліни «Фармакологія»
- Систематизація матеріалу для засвоєння правил виписування та способів призначення лікарських засобів

- Професійний підхід до викладення навчального матеріалу
- Урахування сучасних наукових досягнень
- Використання досконалої літературної мови
- Універсальність подачі матеріалу

Задачі

Інноваційність

Структура

Мета



- Підручник складений згідно навчального плану для студентів ВНЗ
- З урахуванням вимог до складання ліцензійних іспитів «Крок»
- Містить завдання для самопідготовки і самоперевірки

- Інформаційно-методичне забезпечення ефективної та якісної підготовки з навчальної дисципліни «Фармакологія» в структурі вищої медичної освіти

# Інноваційні технології, що апробовані і з успіхом використовуються у вищих медичних закладах України з використанням навчально-методичного комплексу «Фармакологія»





# Підручник «Фармакологія» в системі вимог вищої школи України



- Підручник «Фармакологія» – зразок сучасної та високоякісної навчальної літератури
- Підручник є фундаментальною роботою, яка заповнює недолік навчальної літератури для студентів вищої медичної школи
- Видання – це суттєва допомога студентам в оволодінні знаннями про властивості та механізми дії основних груп препаратів, найбільш застосовуваних в клінічній практиці
- Алгоритми вибору фармакотерапії, наведені у підручнику, сприяють підвищенню мотивації до вивчення навчальної дисципліни
- Оптимальний обсяг підручника, раціональна структура, чіткість викладення, яскравість оформлення та багатий ілюстративний матеріал – базові переваги даного навчального комплексу.

