

077994

Приватне акціонерне товариство
«Вищий навчальний заклад
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»



The Private Joint-Stock Company
«Higher Education Institution
«Interregional
Academy
of Personnel Management»

Україна, 03039, Київ-39, вул. Фрометівська, 2,
Тел. +38 (044) 490-95-00, maup.com.ua
e-mail: iapm@iapm.edu.ua

2, Frometivs'ka Str., 03039 Kyiv, Ukraine,
Tel. +38 (044) 490-95-00, maup.com.ua
e-mail: iapm@iapm.edu.ua

" 27 " лютого 2020 № 701

Довідка про творчий внесок

Творчий внесок Семенець-Орлової Інни Андріївни, доктора наук з державного управління, професора кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом у роботі «Державне управління освітніми змінами в Україні: теоретичні засади» полягає в здійсненні аналізу філософсько-методологічних та теоретичних засад державного управління освітніми змінами в Україні, характеристиці функціональних можливостей освітніх змін, визначення їх типологій у сучасних теоретичних інтерпретаціях, розкриття змісту і специфіки освітніх змін як інструментальної бази (підсистеми) організаційного розвитку, обґрунтування універсальних методологічних схем успішного впровадження запланованих освітніх змін в системі державного управління у сфері освіти, обґрунтування наукових основ освітніх змін як об'єкта державного управління, тенденційності державного управління освітніми змінами на засадах демократичності, прозорості, колегіальності.

Також, Інною Андріївною обґрунтовано і схарактеризовано державне управління освітніми змінами як підвид соціального управління в Україні, розкрито специфічні особливості регуляторного впливу держави на процес впровадження освітніх змін на системному та інституційному рівнях, розроблено практичні рекомендації щодо вдосконалення правових основ та оптимізації організаційно-управлінських засад реформування освіти в сучасній Україні. На основі проведеного аналізу розроблено матричний інструментарій управлінської діагностики готовності освітньої галузі до впровадження змін з метою обґрунтування стратегічних рішень реформування освіти, що відрізняється від існуючих впровадженням індикаторів інституційної спроможності, індивідуальної готовності, ступеню ресурсної забезпеченості та суспільної підтримки перетворень. На підставі отриманих в роботі наукових результатів розроблено і науково обґрунтовано інтегрований інструментарій для управління збалансованим розвитком освіти, що включає процесно- та проектно-орієнтовану моделі державного управління освітніми змінами, рамкову структуру державної інноваційно орієнтованої освітньої політики, формули обрахування вірогідності успіху освітньої зміни та прогнозованого супротиву запланованим освітнім перетворенням.

І. А. Семенець-Орловою теоретично обґрунтовано застосування селективних теорій у системі державного управління освітніми змінами, які пояснюють тенденцію посилення децентралізації управління освітою, автономію і самостійність освітніх закладів з метою забезпечення розвитку інноваційної діяльності в освіті, що самовідтворюється, обґрунтовано переваги селективної

МАУП



моделі управління освітніми змінами на прикладі підвищення якості сільської освіти в рамках реформи децентралізації влади. На основі отриманих у дослідженні наукових результатів вдосконалено застосування методологічного підходу прийняття управлінських рішень у сфері управління змінами із застосуванням технологій організованої взаємодії з громадськістю. Розроблено методичні положення щодо формування ефективної системи управління змінами з врахуванням взаємозв'язку структури управління освітою із її цільовою направленістю, специфікою діяльності організацій галузі, що відрізняється від існуючих підходів обґрунтуванням цільовизначення розвитку освіти та формулювання стратегічних пріоритетів освітньої реформи в широкому соціальному контексті, виходячи з об'єктивних потреб суспільства.

Виходячи з авторського розуміння організаційно-правових форм освітніх перетворень, правового, економічного, кадрового механізмів управління освітніми змінами, з врахуванням важливості контексту вбудованості освітніх перетворень у широкий спектр інших суспільних реформ, обґрунтована залежність успішності процесу впровадження освітніх змін від факторів мікрополітики освітніх змін (використання результатів підтверджено довідкою про впровадження № 110 від 03.02.2020 р. Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради Київської області).

На підставі отриманих у роботі наукових результатів виконаного дослідження, розроблені практичні рекомендації. На урядовому рівні подано рекомендації щодо:

- оновлення нормативної бази галузі освіти (зокрема окремих статей Закону України «Про освіту» та пунктів Положення про Міністерство освіти і науки України) з метою забезпечення гарантій реалізації конституційного права людини на освіту в компонентах якості та безперервності освіти;

- розробки Державної цільової програми інноваційного розвитку сільської освіти в Україні на період до 2024 року, яка спрямована на забезпечення децентралізації управління освітою та формує рівний доступ громадян України до якісної освіти. Даний документ покликаний посприяти якісній різноманітності компонентів освітньої системи з високим ступенем локалізованої відповідальності та сильною нелінійною взаємодією на місцевому рівні.

На основі результатів дослідження, одноосібно та у співавторстві з іншими науковцями, Інною Андріївною було підготовлено і опубліковано 117 наукових та науково-методичних праць у міжнародних та вітчизняних виданнях, в т.ч. 2 монографії, 42 статті (8 – у зарубіжних виданнях).

Серед них, 3 статті опубліковані у журналі «Problems and Perspectives in Management», що реферується у наукометричній базі Scopus та 1 стаття – у виданні «Advanced Education», що реферується у наукометричній базі Web of science.

H-індекс автора становить 4 згідно бази даних Google Scholar (загальна кількість цитувань 77, з них 60 цитувань – з 2015 р.), h-індекс згідно бази даних Scopus – 1 (загальна кількість цитувань – 9). Перелік публікацій

додається на окремому аркуші. Результати наукового дослідження, неодноразово доповідалися на 60 міжнародних та вітчизняних конференціях.

У науковому дослідженні дістали подальшого розвитку закономірності трансформаційних перетворень в освіті, які передбачають відкритість системи управління, гнучкість організаційної структури органів управління, забезпечення ефективної взаємодії всіх компонентів системи державного управління. Ці висновки використано у роботі Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу Національного агентства України з питань державної служби (лист-підтвердження № 01/0/94-20 від 03.01.2020 р.).

Ректор Міжрегіональної академії управління персоналом,
доктор юридичних наук,
професор,

академік Академії наук Вищої школи України,

Заслужений юрист України



Курко Микола Несторович

Професор кафедри публічного адміністрування
Міжрегіональної Академії управління персоналом,
доктор наук
з державного управління

Семенець-Орлова Інна Андріївна