

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

вул. Січових Стрільців, 52-д, Київ, 04053, Україна; тел.:(044)481-27-27; факс.:(044)483-14-67
E-mail: iod@iod.gov.ua Р/р 35216096015556 Державна казначейська служба України, м. Київ,
ЄДРПОУ: 35392834, МФО: 820172
Сайт: <http://www.iod.gov.ua>

27 01 2017 р. № 02-15/22

на
№ _____ від _____ 2017 р.

Довідка

про творчий внесок

наукового співробітника відділу діагностики обдарованості
Інституту обдарованої дитини НАПН України,
кандидата психологічних наук

Постової Катерини Григорівни

в науковій роботі «Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей
обдарованих підлітків»,
поданій на здобуття щорічної премії Президента України
для молодих вчених

Наукова робота «Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів» представлена на здобуття щорічної премії президента України є одноосібним дослідженням Постової Катерини Григорівни, виконаним в період з 2010 по 2014 роки. Автор роботи працює в Інституті обдарованої дитини НАПН України з 2009 року на посаді наукового співробітника відділу підтримки обдарованості та міжнародної співпраці, а з 2016 року у відділі діагностики обдарованості.

До кола наукових інтересів Катерини Григорівни входить проблема розвитку здібностей, безпосередньо питання розвитку та підтримки дослідницьких здібностей обдарованих дітей. Вирішенню вищезазначеної проблеми присвячено ряд наукових статей, одноосібна монографія – «Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів» та посібники – «Підготовка молоді до дослідницької діяльності», «Підготовка обдарованих учнів до участі у міжнародних конкурсах юних дослідників» також захищена дисертація з теми « Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей обдарованих підлітків ».

На основі теоретичних підходів (особистісний, діяльнісний, дослідницький) автором вперше запропоновано авторське визначення понять « дослідницькі здібності » та « дослідницькі здібності обдарованих підлітків », виявлено психологічні умови та розроблено модель психологічних умов розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів; обґрунтовано критерії і визначено рівні розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів; апробована авторська методика діагностики рівнів розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів, методика дослідження психологічних умов розвитку дослідницьких здібностей;

розроблено, апробовано та доведено ефективність програми цілеспрямованого розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів, запропоновані методи роботи з розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів. Також, розширено та поглиблено уявлення про дослідницькі здібності обдарованих учнів різних вікових груп та психологічні умови їх розвитку.

Результати дослідження можуть бути використані шкільними психологами, керівниками учнівських наукових робіт та у професійній підготовці психологів вищих навчальних закладів при вивченні вікової, педагогічної та практичної психології, а також у системі післядипломної психолого-педагогічної освіти, у діяльності психологічної служби та психологів-консультантів.

Кількість публікацій: 23, в т.ч. 2 монографій, 3 підручників (посібників), 18 статей (5 – у зарубіжних виданнях). Згідно бази даних Scopus загальна кількість посилань на публікації авторів, представлені в роботі, складає 0, h-індекс (за роботою) = 0; згідно бази даних Google Scholar загальна кількість посилань – складає 2, h-індекс (за роботою) = 1.

Претендент на здобуття премії

К. Г. Постова

Директор

В. В. Камишин

